

Ενδεικτικές απαντήσεις στα θέματα πανελληνίων νεοελληνικής γλώσσας και λογοτεχνίας ΕΠΑΛ 2020

A. Μη λογοτεχνικό κείμενο

1^η δραστηριότητα

A1. Λόγοι που καθιστούν σημαντική την καθιέρωση του εορτασμού της παγκόσμιας μέρας Νερού:

- Αδυναμία μεγάλου αριθμού ανθρώπων να βρουν πόσιμο νερό
- Πολλοί Θάνατοι από την έλλειψη νερού
- Υπέρτατη αξία το νερό
- Δυσκολία εύρεσής του
- Θάνατοι παιδιών και ζώων λόγω μολυσμένων υδάτων
- Η σπουδαιότητά του για τον ανθρώπινο οργανισμό
- Λειψυδρία λόγω της περιβαλλοντικής καταστροφής

2^η δραστηριότητα

A2. «Ας σώσουμε το νερό μας...»

- Υποτακτική
- Α' ενικό πρόσωπο
- Αποσιωπτικά

Τα παραπάνω εγείρουν το συναίσθημα και επιτείνουν την ανάγκη για προστασία των υδάτινων πόρων, γεγονός που καταδεικνύεται και το κείμενο.

A3. α' πληθυντικό: καθολικότητα, συλλογική ευθύνη, εντάσσει τον εαυτό του στο πρόβλημα, ζωντάνια, παραστατικότητα

A4. α. παγκόσμια β. κατατρεγμένες γ. σπίτια δ. χτυπούν ε. ρύπανση στ. χειροτερεύσουν

3^η δραστηριότητα

A5. Επικοινωνιακό πλαίσιο: ομιλία

Προσφώνηση: Συμμαθητές- συμμαθήτριες

Χαιρετισμός: Σας ευχαριστώ

Ρηματικά πρόσωπα: α' ενικό και πληθυντικό, β' πληθυντικό, γ' ενικό και πληθυντικό

Πρόλογος:

- Επικαιρικό γεγονός(π.χ. ο αγώνας των Σταγιατών για την μη εμπορευματοποίηση των πηγών τους)
- Το νερό ως φυσικό αγαθό
- Η αξία του για τον άνθρωπο και τη φύση

- Οι κίνδυνοι που το απειλούν (αφορμή από το κείμενο)

Κύριο μέρος:

Προστασία νερού με:

- Όχι κατάχρηση, λογική χρήση του
- Όχι σκουπίδια σε ποτάμια και θάλασσα
- Συμμετοχή σε συλλογικούς αγώνες (πορείες, διαμαρτυρίες κλπ) για τη διατήρηση/προστασία των φυσικών πόρων
- Δράσεις (συναυλίες, θεατρικές παραστάσεις, δρωμενα κλπ.) ενημέρωσης των πολιτών για την αξία του νερού

Επίλογος

- Ατομική-συλλογική ευθύνη
- Η φύση ως πηγή ζωής
- Η ανάγκη επαναπροσδιορισμού των αξιών

B. Λογοτεχνικό Κείμενο

1^η δραστηριότητα

B1. Πρόβλημα ο επισιτισμός της οικογένειας

Λύση: το ψάρεμα

Ενέργειες:

- Αναζήτηση κατάλληλου/καθαρού σημείου στο ποτάμι
- Αναζήτηση εξοπλισμού

Αποτέλεσμα: μολυσμένα νερά από το εργοστάσιο, αποτυχία

2^η δραστηριότητα

B2. α. Περιγραφή: «Έπαιρνε τα μονοπάτια ...βουνά»

Διάλογος: – Έι, εσείς! ... θα σου τα κατάσχω!

Μονόλογος: «Όλες μου οι προσπάθειες ... των κερδοσκόπων»

β. σαν μια μικρή ήσυχη λεκάνη: (παρομοίωση) λυρισμός, ζωντάνια, παραστατικότητα

3^η δραστηριότητα

B3. Άξονες απάντησης

- Σύντομη περιγραφή τις περιπέτειας με παραπομπές
- Συναισθήματα: θλίψη για την ανέχειά του, αγωνία για την προσπάθειά του, οργή για την αποτυχία των ενεργειών του
- Συμπέρασμα: η αξία της φύσης, η ζωογόνος δύναμη του νερού, η ανάγκη προστασίας του